

LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS PISA REFLEJAN LOS GRANDES RETOS QUE TIENE NUESTRO SISTEMA DE EDUCACIÓN: ALCENTRO

Pronunciamento No. 12 del Tanque de Pensamiento ALCentro

- *Los estudiantes de Colombia tuvieron un rendimiento menor que la media de la OCDE en lectura, matemáticas y ciencias. Los resultados también muestran una caída en los puntajes frente a las pruebas del 2015. El país tuvo un retroceso.*
- *Con un presupuesto de \$44,1 billones de pesos para el 2020, (el más alto en la historia) es fundamental continuar invirtiendo en programas de alto impacto en calidad y equidad de la educación.*
- *Juliana Vernaza, directora de Educación del Tanque de Pensamiento ALCentro considera que “se requieren decisiones estructurales para que el país continúe avanzando en la consolidación de un sistema de educación que brinde más oportunidades para los jóvenes colombianos”.*

Las Pruebas PISA

El Programa Internacional de Evaluación a Estudiantes (Pisa, por sus siglas en inglés), es una serie de exámenes estandarizados que se aplican en los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y en algunos otros países asociados. La aplicación de las pruebas es coordinada por la OCDE y se realiza cada tres años. Estas evalúan tres áreas principales: lectura, matemáticas y ciencias. El diseño permite evaluar si los estudiantes de 15 años tienen las capacidades de usar sus conocimientos en situaciones prácticas o de la vida real. En este sentido, Pisa no sólo enfatiza en la capacidad de los jóvenes para reproducir conocimientos, sino también para aplicarlos dentro y fuera de la escuela.

Las pruebas Pisa, además de evaluar a los estudiantes, también son útiles para que los países identifiquen mejores prácticas educativas y puedan hacer ajustes necesarios en sus políticas. Así mismo, se pueden comparar brechas de género o ruralidad. Esto último es posible ya que la prueba recoge datos sobre la situación socioeconómica de los estudiantes y el ambiente escolar.

Resultados de los jóvenes colombianos

Desde el año 2006 Colombia participa en las pruebas Pisa. Ese año, entre 5 países de América Latina, Colombia ocupó el último lugar en las pruebas de ciencias y lectura (detrás de Chile, Uruguay, México y Brasil) y quedó en cuarto lugar junto con Brasil en matemáticas.

En la prueba de 2015 los estudiantes colombianos mejoraron su desempeño respecto a todos los resultados anteriores. Se logró un incremento de 14 puntos o más en cada una de las tres áreas evaluadas: una mejora sin precedentes para el país.

En el 2018 -la más reciente edición de las pruebas Pisa- participaron 347 colegios en Colombia, una muestra significativa. El 40% de los estudiantes aplicados tuvieron un bajo nivel de logro en las tres materias. En términos generales, el rendimiento de Colombia fue inferior al registrado en el 2015.

- **En lectura:** el país se ubicó por debajo del promedio de la OCDE y tuvo un rendimiento menor que el registrado en 2015. Colombia obtuvo un puntaje de 412, 13 puntos menos que en la prueba anterior. Con estos resultados el país ocupó el puesto 58 superando en la región solo a Panamá, Perú y Argentina.
- **En matemáticas:** en esta área Colombia también estuvo por debajo el promedio OCDE y alcanzó un rendimiento casi igual al registrado en 2015. En esta ocasión el puntaje fue de 391, un punto por encima del 2015, superando en la región a Panamá, Argentina, Brasil y Perú.
- **En ciencias:** Colombia se ubicó por debajo el promedio OCDE y tuvo un rendimiento menor que el registrado en 2015. En esta ocasión el puntaje fue de 416, tres puntos por debajo del 2015. Superó en resultados a Panamá, Argentina, Brasil y Perú.

Estos resultados son una clara muestra de los inmensos retos que hay que alcanzar en materia educativa, tanto en el país como en la región. Todos los países de América Latina en Pisa se ubican por debajo de los promedios de la OCDE.

Con respecto a Colombia, preocupa que la tendencia del país se haya revertido. Después de haber logrado mejoras estadísticamente significativas en la prueba anterior, que fueron celebradas por la OCDE, se presentó un retroceso. Es muy importante que el país continúe trabajando en políticas direccionadas a mejorar calidad de su sistema educativo.

Juliana Vernaza, directora de Educación del Tanque de Pensamiento Al Centro, indicó “es claro que Pisa es solo un indicador de la calidad de nuestra educación y que el sector no puede simplificarse solamente a los resultados de este examen. Sin embargo, es una señal de alerta que nos debe hacer reflexionar sobre los cambios estructurales que el sistema requiere para seguir avanzando hacia una Colombia más educada”.

El presupuesto de la educación para el próximo año será de \$44,1 billones de pesos, un monto histórico para el sector. Sin embargo, es fundamental que los recursos destinados al mejoramiento de la calidad se puedan invertir en políticas de alto impacto, programas diseñados con base en evidencia y atendiendo los principios de calidad y equidad. Debe ser un compromiso nacional acompañar y reflexionar sobre la ejecución de estos recursos para garantizar que lleguen a quienes más lo necesitan.

Desde el Tanque de Pensamiento AlCentro estaremos analizando distintas políticas educativas y programas que se vienen implementando y evaluando en el mundo. A través de columnas de nuestros analistas invitados esperamos presentar evidencia de lo que la literatura ha demostrado que aporta a la calidad en la educación, y de esta manera esperamos sumarnos al debate de la calidad de los procesos de formación en Colombia.

Bogotá D.C., jueves 12 de diciembre de 2019 | @TanqueAlCentro